



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
**Εθνικών και Καποδιστριακών
Πανεπιστήμιων Αθηνών**



Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης ΕΚΠΑ

ΗΜΕΡΙΔΑ – 26 Ιουνίου 2026

**Τεχνητή Νοημοσύνη στην Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση:
Υποστήριξη της πανεπιστημιακής διδασκαλίας και μάθησης σε ένα ραγδαία
μεταβαλλόμενο εκπαιδευτικό οικοσύστημα**

Η εμφάνιση και η ραγδαία εξέλιξη των συστημάτων Τεχνητής Νοημοσύνης (ΤΝ), ιδιαίτερα των παραγωγικών (generative) και των αυτενεργών (agentic) μορφών της, έχει επηρεάσει σημαντικά (και σε έναν βαθμό έχει επαναπροσδιορίσει) πολλούς τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας, συμπεριλαμβανομένων των τρόπων με τους οποίους μαθαίνουμε, εργαζόμαστε, επικοινωνούμε, συλλέγουμε, διαχειριζόμαστε και αναλύουμε πληροφορίες και δεδομένα, ακόμα και τους τρόπους που σκεφτόμαστε. Στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, η ΤΝ αναδεικνύεται σε έναν ουσιώδη παράγοντα επιστημολογικής και εκπαιδευτικής αλλαγής, που ήδη επηρεάζει την διοικητική και εκπαιδευτική διαδικασία, τον σχεδιασμό, το περιεχόμενο και την πιστοποίηση των προγραμμάτων σπουδών, την έρευνα, και τη διδασκαλία, τη μάθηση και την αξιολόγηση.

Σε ότι αφορά τη διδασκαλία και τη μάθηση, αφενός δημιουργεί νέες ευκαιρίες και δυνατότητες σε ότι αφορά την διδακτική πράξη και τη μαθησιακή εμπειρία (π.χ. μέσα από εφαρμογές προσαρμοσμένης / εξατομικευμένης καθοδήγησης και υποστήριξης της μάθησης), την ανατροφοδότηση (και τον αναστοχασμό) διδασκόντων/ουσών και διδασκομένων, την ενίσχυση της συμπερίληψης και της φοιτητικής συμμετοχής, την αυτοματοποίηση διαδικασιών, αλλά και αυξημένες απαιτήσεις επικαιροποίησης και συνάφειας του μαθησιακού περιεχομένου. Αφετέρου, εγείρει σαφείς προβληματισμούς για ζητήματα όπως η ισορροπία

ανάμεσα στην βασική επιστημονική γνώση, τις οριζόντιες ικανότητες (π.χ., κριτική σκέψη, συνεργασία, αυτο-αποτελεσματικότητα) και τις δεξιότητες εφαρμογής, τα όρια χρήσης (και η προστασία) των προσωπικών δεδομένων, η πιθανότητα αλγοριθμικής μεροληψίας και διακρίσεων, καθώς και ευρύτερα ζητήματα δικαιοσύνης, λογοδοσίας, διαφάνειας, ηθικής και δεοντολογίας στη διδασκαλία, την αξιολόγηση και την έρευνα. Παράλληλα, μέσα από την συνεχώς αυξανόμενη αλληλεπίδραση του ανθρώπινου παράγοντα με την (μη-ανθρώπινη) ΤΝ αναδύονται νέοι προβληματισμοί για τον ρόλο του/της διδάσκοντος/ουσας, την αυτονομία των φοιτητών / φοιτητριών και το νόημα της εκπαιδευτικής σχέσης, αλλά και ευρύτερα ηθικά και φιλοσοφικά ζητήματα που αφορούν την διαφύλαξη του ανθρωποκεντρικού προσανατολισμού της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η ουσιαστική και εμπειριστατωμένη συζήτηση για τα παραπάνω προϋποθέτει την ανάπτυξη εγγραμματισμού στην ΤΝ από όλους τους εταίρους της ακαδημαϊκής κοινότητας, διδάσκοντες/ουσες και ερευνητές/ήτριες, φοιτητές/ήτριες, στελέχη της διοίκησης του Πανεπιστημίου.

Σε αυτό το πλαίσιο η ακαδημαϊκή κοινότητα καλείται σήμερα να συζητήσει για την αξιοποίηση της ΤΝ, δίνοντας ταυτόχρονα ιδιαίτερη σημασία στους όρους, τους σκοπούς και τα όρια χρήσης της. Γιατί η ΤΝ, πέρα από ένα εργαλείο που πιθανότατα χρειάζεται να “μάθουμε να χρησιμοποιούμε”, είναι και ένας νέος τρόπος να σκεφτόμαστε τη μάθηση, την αξιολόγηση, την ακαδημαϊκή ακεραιότητα και τη διδακτική σχέση. Και τέλος ως μη ουδέτερο εργαλείο προκαλεί την κριτική προσέγγισή του.

Για αυτόν τον λόγο το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του ΕΚΠΑ διοργανώνει μια διαδικτυακή ημερίδα με θέμα «**Τεχνητή Νοημοσύνη στην Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση: Υποστήριξη της πανεπιστημιακής διδασκαλίας και μάθησης σε ένα ραγδαία μεταβαλλόμενο εκπαιδευτικό οικοσύστημα**» την **Παρασκευή 26 Ιουνίου 2026**. Με αυτή την Ημερίδα, το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του ΕΚΠΑ, ξεκινά τη λειτουργία του εγκαινιάζοντας έναν κύκλο συναντήσεων για καίρια ζητήματα επαγγελματικής και επιστημονικής ανάπτυξης του διδακτικού, εργαστηριακού και ερευνητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου.

Στους άμεσους σχεδιασμούς του Κέντρου περιλαμβάνεται η ανάπτυξη και ο συντονισμός κοινοτήτων μάθησης και πρακτικής σε κάθε Σχολή, κοινών και εξειδικευμένων ανά Σχολή προγραμμάτων επιμόρφωσης, καθώς και η διοργάνωση ανοιχτών συζητήσεων και η διεξαγωγή συνεργατικών ερευνών. Σύντομα, με τη βοήθεια των συναδέλφων που έχουν οριστεί Συντονιστές και Συντονίστριες των Σχολών, το Κέντρο θα διεξάγει μια ευρεία διερεύνηση αναγκών των διδασκόντων του Πανεπιστημίου για ζητήματα διδασκαλίας, και μάθησης,

ώστε να επικεντρώσει τις δράσεις του σε αυτά που αποτελούν τα πραγματικά ζητούμενα της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Πρόγραμμα Ημερίδας - 26 Ιουνίου 2026

10:00	Σοφία Παπαϊωάννου	Χαιρετισμός
-	Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών, Διεθνών	
10:10	Σχέσεων και Εξωστρέφειας ΕΚΠΑ	
10:10	Βασίλης Τσάφος	Παρουσίαση του Κέντρου
-	Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών	Υποστήριξης Διδασκαλίας και
10:30	της Αγωγής, Συντονιστής ΚΥΔΙΜΑ /	Μάθησης του ΕΚΠΑ
	ΕΚΠΑ	
10:30	Ανθή Σιδηροπούλου	Συνυπάρχοντας με την Τεχνητή
-	Επικ. Καθηγήτρια, Τμήμα Επικοινωνίας	Νοημοσύνη στις ακαδημαϊκές
10:50	και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης	αίθουσες
	ΕΚΠΑ	
10:50	Παναγιώτης Αναστασιάδης	Ανθρωποκεντρική τεχνητή
-	Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα	νοημοσύνη στην τριτοβάθμια
11:10	Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Κρήτης	εκπαίδευση: Οι παιδαγωγικές
		προκλήσεις
11:10	Ερωτήσεις – Συζήτηση	
-		
11:30		
11:30	Αγορίτσα Γόγουλου	Τι; Πώς; Με τι; Εποικοδομητική
-	Μέλος ΕΔΙΠ Τμ. Πληροφορικής και	Ευθυγράμμιση & TN: μελέτες
11:50	Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ	περίπτωσης
	Ηρώ Βούλγαρη	
	Επικ. Καθηγήτρια, Τμήμα	
	Λογοθεραπείας, Πανεπιστήμιο	
	Πελοποννήσου	
11:50	Κωνσταντίνος Τσιμπάνης	Η TN ως πρόκληση και καταλύτης
-	Μηχανικός Πληροφορικής ΚΛΕΙΔΙ	αλλαγής στην εκπαιδευτική
12:10	ΕΚΠΑ	διαδικασία. Το παράδειγμα του
		Open eClass
12:10	Ερωτήσεις Συζήτηση	
-		
12:40		

Η φόρμα εγγραφής είναι:

<https://forms.gle/2tBgPLbNVAqYDvDKA>

Ο σύνδεσμος της διαδικτυακής ημερίδας είναι:

Ημερίδα ΚΕΔΙΜΑ ΕΚΠΑ

<https://uoa.webex.com/uoa/j.php?MTID=m3411d61fe59c5c6de4c9adf296eb56f5>

Παρασκευή, 26 Ιουνίου 2026 10:00 ΠΜ | 3 hours | (UTC+03:00) Athens, Bucharest

Meeting number: 2780 062 2903

Password: AzfxD5sRV38